

真實的愛

高208導師 徐世芳

選學完當晚，就接到以往的畢業生許××打電話來，以極興奮的話調說：「凍蒜啦！藍色的凍蒜！老師你選幾號？」和他哈拉幾句後，他以極高昂的情緒說要去總部吃便當，快樂的掛掉我電話，先生搖頭小孩則笑成一團，自此畢業至今已近十年常常會接到他無單頭式的電話，從電話中也可以感受到他的進步，早先的電話是：「喂！！！！老師……」話筒中傳來的是一陣沈寂與呼吸聲；到中期是：「老師，想你，來看我……」到最近一兩年則進步成有主題式的談話：「老師要不要買月餅？我看爐火！」「老師選2號2號比較好！」接完電話常有不勝唏噓之感。為什麼這些小孩在學校，我們照顧與關心他們時，就像匹脫韁的野馬難抓又難控，畢業後卻又常常依戀著學校的種種，想用都很黏手？

回想自己從職業學校轉跑道進入特殊教育的領域，第一個和聾老師碰上的個案就是他，除了家裏的家庭背景外，尚有情緒上的困擾，當時的他是訓導處與輔導室的常客，高三下建議家人帶至長庚兒童心智科就診，希望從醫學的角度評估協助他的方式，後來家人也不了了之；畢業後輾轉到中和第一崇愛發展中心並強迫至北療就醫用藥，所以從電話中發現他的進步明顯來自於服藥後的改善。到至今會覺得適時的服藥，若能幫助學習，不也是教育的良方嗎？

來到桃智已過十年，心態與教學方式一直在改變，我承認自己在許多方面的不足所以往往聽不到學生想要表達出來的訴求與需要，尤其最近學生的各方面程度不若以往，許多伴有情緒困擾甚至上精神上的問題，往往已超過自己的能力所能協助，加上社會變遷、經濟不景氣、單親、失業及教養忽略，這些學生歸納一句：「若有愛與關懷，他們會比現在更好！」沒錯！對一個食指浩繁的家庭，餓著肚子如何談精神層次與心情穩定？教育已不單單只是傳授知識罷了，社工資源尋求、心理諮商鑑定、醫療醫治與復健，已然成為環環相扣不可或缺的組合。人力是有限的；熱誠是會枯竭的，但團體中的支持與鼓勵，才會是工作中對理想目標堅持下去的動力。

剛接這班就像一團糾葛不清的線團，每個小孩都有他自己的問題，無論是家人關係或是自我獨立的能力，就像黃××、邱××（兩位都安置於教養院），剛接手真的是千頭萬緒，我們可以想像家長在長期精神壓力下，想要轉移其負擔的心態，但小孩呈現出來的問題不僅僅只是表象，幸得多位同仁的幫忙下慢慢理出個頭緒，包括在進入醫療體系時，與復健組、家長、教養院三方聯繫溝通，願意一起嘗試服用精神藥物，雖然接下來許多的後續治療，仍然要自己去處理，但在與醫師諮詢的過程中，自己也學到了精神醫學上以往未曾接觸的範疇與體驗，進而返家與家人談話的話題中，增加了許多的趣味性。

特教老師的工作量是不會減少也很瑣碎，端看個人以什麼心態看待這份工作，將之視為事業，我們可以在其中經營得有聲有色，將之視為工作，飽脹臃腫絕對足夠，但你我絕對不願耽於飽肚的管轄，因這份工作的美好是在於我們栽下的情感，對這群孩子而言是真實真實的愛。期許自己能用體諒、關懷與包容，堅持對待每個在自己手上的孩子。



高208學生 楊志榮

東培工廠實習日記

每天早晨我會準備好東培的白色制服和帽子到訓導處中庭集合，每天都要搭公車出去，養成準時工作的習慣，每天帶隊老師都不一樣但是對我們要求都一樣。到了工廠先和組長阿媽說：「好！」再到自己的工作地方，有時候包培林、有時候蓋密封板、有時候控鐵片，包到一半少了一個，組長會叫大家四邊看一看，組長找機器，突然找到了就不拆盒子。

中午我什麼東西都喜歡吃，炒飯、牛肉麵、湯麵、水餃加酸辣湯，吃不夠還可以再裝，我每天都吃很飽中午都睡不著。謝謝東培有這麼好料給我吃。我喜歡在東培工作，因為這些工作我都做過也都喜歡、喜歡阿媽、喜歡組長、我會坐公車來東培。

附註：此篇文章是與該生用對談的方式慢慢將順序釐清以後，再念給他書寫，不會的字寫給他抄，之後再幫忙書寫上注音符號，其餘的電腦文書輸入與處理則自行完成。（指導老師：徐世芳導師）

杏壇十年 春風化雨

專任教師 彭珍芳

我於民國八十二年取得俄亥俄大學特殊教育碩士學位。回國後即至師大特殊教育研究所擔任教育部辦理之「殘障學生接受第十年技藝教育」專案之研究助理，並於民國八十四年八月轉至桃園啟智學校任職，至今已屆滿十年。

在接觸特殊教育前，我常思考，能為這些孩子們做些什麼？在實際從事教職期間，還是不斷的問自己，我還能為這些孩子們做些什麼？當這些孩子們在啟智學校求學期間，我可以教育、照顧他們；但他們畢業後，父母、家人仍須陪伴他一生，而我又能給家長們什麼樣的支持與協助呢？我一直相信只要「真誠」的付出與分享，讓孩子們能在快樂中學習，當家長看到子女的進步與成長時，他們會更放心的將孩子交給我，而孩子們的完整教育實非個人能力所及，需結合團體眾人的智慧，共同成就，使孩子們獲得更多的成長空間與能量。

在實際教學中，每當遇到問題時，我都秉持著愛心、耐心去面對它、處理它，思考為什麼？以及解決的方法。同時妥善運用各種資源，並藉由許多同仁、朋友以及學生家長們的協助，共同解決問題，甚至能激發出更多創意的想法，合力營造一個理想的學習環境。

「珍愛回收基金會」是一個充滿愛與活力的小組。源始於91學年度教學中，藉由教導孩子們學習如何處理垃圾、資源回收、愛護環境的課程開始，接著產生許多相關課程；孩子們更於實作過程中學會各種相關技能，也由活動中獲得了自我肯定。同時很自然的引起了部分家長及同仁的熱心參與，至於回收所得的資金運用，由於當時適逢SARS肆虐，故以資金購買預防SARS物品，捐贈給第一線作戰的醫護人員及學校直接照顧學生的保育老師、校護等。成就眾人善行，也是我的教育理想目標之一。

「珍愛回收基金會」目前及未來都會持續運作，除了為團體眾人的智慧、共同成就，使孩子們獲得更多的成長空間與能量。93年底的南亞天災，基金會也貢獻了愛心，爾後持續將會有學弟妹們的參與，結合教育課程，學習各項技能，珍愛了社會，也珍愛了我們的地球。

由於多年的教學經驗分享及目前「珍愛」理念的推行，獲得了學校多數老師的迴響與肯定，此次推薦我參加優良教師的甄選，實感欣慰。因為如果有幸獲選，將代表我的教育理念獲得了更多的肯定與認同，許多共同參與其事的同仁、朋友、學生及家長們也同時獲得了更大的鼓勵。

如今感謝諸位評審的厚愛與肯定，而獲此次殊榮，我更會秉持理念持續經營，並思考更有創意及實際的教育方法，為這些孩子們帶來更好的服務，珍愛他們同時也珍愛他們的家人。

後記：感謝許多默默支持、鼓勵我們的人，您們所撒下的環保種子，我們會讓他更茁壯、更成長，讓大家的變化為行動，讓大家的愛能連綿不斷。

教師會生態運輸之旅 —— 高鐵探索館、綠世界生態農場體驗

專任教師 姚翕雅

教師會利用十一月的週休舉辦了校內同仁的聯誼活動。本次的活動地點在新竹竹北、竹東一帶，上午到高鐵探索館，中午安排客家美食饗宴，下午則到綠世界生態農場。

一大早，在秋高氣爽的好天氣下，大家精神抖擻的前往第一個目的地：高鐵探索館。高鐵探索館位於竹北市復興二路上，是免費參觀的。為確保參觀品質，舒適的參觀環境，高鐵探索館採預約制。團體還可以申請解說導覽服務喔！高鐵探索館大致上分為幾個重點區，每個區域都有重點資訊，現在讓我們重新回到當日現場……

排隊進入的門口就是「車站大廳」，一進門就看到模擬車站的入口處，彷彿就要進入未來的交通新歷程、體驗未來台灣交通的快速與便利。導覽小姐第一個帶我們去的是「高鐵風情畫」，這裡介紹高鐵未來會經過的地方及帶動的商機。在這裡還有互動式投影的遊戲，很多小朋友在這裡玩的不亦樂乎。接下來跟著導覽小姐來到「台灣高鐵的故事」，這裡有一連串與高鐵興建過程中的故事。從人文、環境面出發看高鐵，紀錄的不只是工程，還有文化與歷史的傳承。

「與世界接軌」這一區提供許多高鐵資訊及相關問題，它提供給許多高鐵迷及想認識高鐵的人一個資訊收集站。看完了這一區，就隨著導覽小姐直奔戶外的「體驗700T」。透過親身試坐體驗，讓參觀者實際體驗體驗700T型列車無障礙而貼心的乘車環境，車廂裡還陳設商務車廂和標準車廂兩個不同的氣氛與設施，讓乘客自行比較。由於是假日，所以參觀人數較多，導覽的服務就到此結束，還有一些區域就讓我們自己去參觀。

離開高鐵，接著解決民生問題，用餐去也。感謝賢政老師的幫忙，大家才能吃得到好吃又經濟實惠的客家風味餐，飽餐一頓後，就慢慢的坐車晃到下午的預定景點——「綠世界生態農場」。

綠世界生態農場，位於新竹北埔，佔地約七十多公頃，為一國際級之生態農場。裡頭有五大主題公園：1.天鵝湖 2.大探奇區 3.水生植物公園 4.鳥類生態公園 5.蝴蝶生態區。在這五大主題公園之下，還包含了許多的觀賞區，如金剛鸚鵡園、可愛動物區、亞馬遜雨林區、竹山茶園、熱帶風情屋、以及客家古厝文物區…等，共39個觀賞區。所以算是一個以動物、植物的自然生態，結合休閒、育樂的大規模生態農場。這裡需收費，門票中上價位。

經過剛才美食及車上的消化時間，現在最適合的就是悠閒的散步，所以進入園區內，約定集合時間，就採自由參觀活動。僅針對我走過的數區略為介紹：

一路進入大門口的天鵝湖區，是我遊園的首選，這裡可以看到許多大鵝優雅的伸展自己的身軀，怡然自得的在湖中游來游去。沿著湖緣，走在鋪滿落葉的枕木步道，欣賞不同區的賞鳥規劃，微風輕拂，真是涼快。繞出湖緣接上的是金剛鸚鵡園，這裡的鸚鵡顏色鮮豔，彷彿爭奇鬥豔一般，令人眼花撩亂。

接下來到「動物劇場」欣賞聰明活潑的金剛鸚鵡耍寶又逗趣的演出，他們在專業的訓練下，一會兒升旗、一會兒跳鐵管、一會兒騎腳踏車，有的還會表演裝死，真是太有趣了，也博得大家陣陣掌聲。看完表演出來，見到一片綠地——「綠野廣場」，看到很多人或躺、或坐、或奔馳，還有小朋友在放風箏，光是在草皮上，就能消磨一下午的快樂時光。

接著逛「水生植物公園」，這裡的水生植物種類繁多，沿途有固定式的自動導覽播放器，據說這裡是亞洲最大的水生植物公園之一。有些水生植物還是小時候玩過但叫不出名字的。

最後我往最遠的「鳥類生態公園」及「蝴蝶生態公園」出發。在前往的路途中，我最順道去了代表客家先人智慧與刻苦精神的「范宅客家百年古厝」——「高平堂」，一窺其建築風格。「鳥類生態公園」是模擬鳥類自然生態環境的一個天然鳥園，一進入叢林，就可以聽到不絕於耳的鳥叫聲，這裡最可愛遊客歡迎的便是可愛俏皮的巨嘴鳥，也就是園區的代表團圓！隔壁就是「蝴蝶生態公園」，裡頭從蝴蝶的交配、產卵、結蛹到蛻化，可以看到蝴蝶生命的奧妙。園內還有大自然教室，培育獨角仙、甲蟲、螻蛄、蝗蟲、螻蛄等，讓人一探奇妙的昆蟲世界。

整個綠世界，算是走馬看花的看了一遍，感覺上這個地方蠻適合全家大小出遊，但是若是學校的老師想要安排至此教學，有些地方恐怕要先克服，因為裡面的無障礙空間規劃的並不好，有些區域輪椅根本不能完全通行，若是班上行動較不便的同學則較不推薦。

總之，讀萬卷書不如行萬里路，還有其他的美景就留給你們自己去造訪了。也希望下期仍然能藉由輕鬆的休閒體驗，來加強同事間的互動，增進學校同仁間的情誼。您的參與，就是我們最大的榮幸，等您喔！



孫媽媽與孫蓮華老師 蝦米擺無驚—向前走 本文作者與大輪台合影

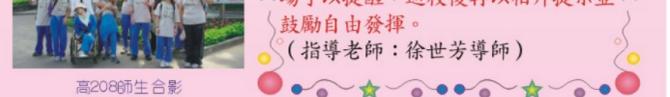
台北育樂中心一日遊

高208學生 鐘婉祺

94年11月10日星期四，我們全班搭乘巴士到台北的育樂中心做戶外教學，好久沒有出去玩全班都很高興，我們在遊樂世界的大門下車，那裡有許多遊樂設施我玩了碰碰車、咖啡杯、還有迴旋椅。其中最刺激的是舞龍座，因為它會轉得很快讓我覺得很好玩。

再來我們沿著昨日世界神話區的路走上去，看到了兵馬俑、水濂洞，聽說以前的美猴王就住在這裡，接著來到童玩區玩呼拉圈。

最後來到太空劇場看生物總動員，裡面演出許多動物非常可愛，今天真的是充實的一天，我們也玩得很累，大家在車上都睡得很熟。



高208師生合影

附註：此篇文章是以作業單方式呈現，行前教學時給予許多的空格，到現場予以提醒，返校後再以相片提示並鼓勵自由發揮。
(指導老師：徐世芳導師)

八十一年十月廿五日創刊九十四年十二月三十日出刊

桃智園地

呂淑美

發行人：呂淑美 網 址：www.tsad.tyc.edu.tw
 出版者：國立桃園啟智學校 話：(03)3647099 (代表號)
 編輯：輔導室 真：(03)3771120 (輔導室)
 校 址：桃園市德壽街十號 承 印：精華印刷行

感恩與期許

校長 呂淑美

感謝全校同仁與家長們的支持與配合，使校務順暢地推動，提供學生更優質的服務與學習環境。在歲末之際，謹提出以下期許自勉並與大家共勉。

- 壹、自我期許**
- 一切以「學生」為主，重視學生的需求與權益。
 - 精進學生個別化教學與服務。
 - 前瞻創新，預測未來，透過感性、意志力與執行力，帶領全校同仁為學校永續經營而努力。
 - 營造學校新特色，開創學校新遠景。
 - 強化行政團隊效能，重視績效責任。
 - 校長係責任，係奉獻，係服務；要扮演好校長角色，要用對策略做對事。
- 貳、對同仁之期許**
- 發揮創意與服務熱誠，展現特教專業。
 - 重視學生的個別需求，落實 IEP 與 ITP。
 - 積極進修，熱心教學研究與研討。
 - 熱愛學生，達成學生的全人發展。
 - 能和諧、合作與進步，貫徹特教精神。
- 參、對家長之期許**
- 多與學校老師溝通、聯繫與配合，共同執行學生的個別化教育計畫。
 - 多多參與校務，提出合理建言，成為學校最好的夥伴。
 - 多參與親職活動與進修，自我學習與成長。
 - 重視學生的權利、福利與義務。
- 學校係生命共同體，學校之未來需要大家共同決定與創造。期盼全校一切平安順利，校務更加昌隆；每一位學生皆學習愉快，每一位同仁皆服務認真，每一位家長皆家庭幸福美滿。

處室業務報導

秘書 陳玉珍

- 秘書室**
- 1.9/12辦理教育部94年度表揚優良特殊教育人員頒獎典禮，由教育部周燦德次長主持。有大專校院組；特殊教育學校組；高(中)職特教班組；國中、國小、幼稚園組及深入行政機關組共六位深具熱忱、專業及富創意的優秀特殊教育工作者獲此殊榮。
 - 2.9/26桃園縣鳳凰獅子會為慶祝教師節並感謝長期奉獻特殊教育的高職部教師，特到校致贈獎狀及圖書禮券，共有46位老師受獎。
 - 3.9/27教育部杜部長、中辦長官及各界貴賓蒞校訪視，除讚揚同學們的表現、慰勞老師同仁的辛勞外，並允諾提供經費改善復健水療設備設施及裝設數位監視系統。杜部長並當眾揮毫，書寫渾厚的筆跡令在場師生摒息拭目。
 - 4.10/12我國友邦貝里斯副總理及夫人一行人到校參觀，葉玉琴主任領隊的舞獅隊在中庭熱情相迎，本校寬闊的場地、專業的師資、完善的設備、先進的資訊技術等在左副總理及夫人稱羨不已。隨行前副總理頻頻揮手感謝學校的接待並期待有機會再度前來。

訓導處

- 生教組**
- 1.完成新生制服發放及修改程序。
 - 2.感謝義剪協會蒞校為同學進行免費義剪三次：9/15、10/25、11/25。
 - 3.為加強本校師生防火防火觀念及逃生方法，減少災害發生的嚴重損失，11/21 辦理防火防災演練，由桃園縣消防局一桃園市消防分隊至本校進行，活動內容包括：1.消防安全常識 2.油盤瓦斯滅火 3.濃煙體驗 4.消防栓射水，同學都熱情參與，也近距離參觀了消防車。
- 衛生組**
- 1.本學期新生健檢於9/28舉行，10/17補檢順利完成，並於10/24舉辦學生健檢說明會，邀請相關導師及家長參與。
 - 2.本學期舉辦之講座計有3場：9/20強制垃圾分类講座、10/17校園傳染病防治講座、10/27 CPR 研習。
 - 3.桃園市衛生所11/2及11/3蒞臨本校，為學生免費接種流感疫苗，嘉惠同學。
- 訓育組**
- 1.桃園區高中職社團博覽會，於10/22熱鬧開幕，活動地點在南區青少年活動中心，本校由呂校長親自率領，包括訓導處葉玉琴主任、林美吟校長、賴國正組長帶領舞龍舞獅的同學參與，共襄盛舉。
 - 2.本學期創意教室佈置比賽成績如下：特優：高職部 202、201、207，優勝：高職部 101、206，國中部 101、102、302，感謝各處室主任及學年代表教師協助評分，恭喜得獎班級，並由校長頒發獎狀。
 - 3.本校高職部16名學生於12/7、12/8、12/9，代表本校參加「2005年全國特殊教育學生自然生活體驗營活動」，為讓此次活動進行順利，訓育組也在事前舉辦行前訓練。
 - 4.一年一度的聖誕節即將來臨，為了聯繫全校師生情誼，訓導處特別訂於12/22舉辦「聖誕聯歡會」，邀請全校師生、教職員工及家長一起同樂。

體育組

- 1.校內拔河賽：時間分別是9/21及10/5。
- 2.桃園縣身心障礙國民運動會於11/5舉行，此次比賽本校共獲得26金11銀6銅的佳績，感謝辛苦的帶隊老師，更感謝三位實習教師陳瑋瑋、邱怡菁、曾惠貞長時間指導學生。
- 3.11/16「高中職社區化體育交流」於本校操場進行，項目有「滾球比賽」，宿舍之「灌籃高手」和「音樂飛球」比賽，邀請了桃農及清華特教班學生與本校學生交流，齊盡歡。
- 4.本校外遊戲區新購置之遊戲器材，於11/24下午由廠商進行器材使用說明，告知老師如何正確使用，才能讓學生盡情玩耍，並避免發生危險。
- 5.本校特奧籃球賽於11/30進行分組賽及12/14決賽，藉本活動增進學生運動能力，培養良好的運動習慣，並在比賽中獲得自信心。

教務處

教務主任 黃 祝

- 1.本學期實習教師計有新制(半年)3人、舊制(一年)4人，共計7人。
- 2.本學期教學觀摩：11/7陳惠雄老師、11/8蘇淑惠老師、11/18姚嘉雅老師。

教育部部長杜正勝蒞臨本校視察

校長 呂淑美 校長夫人 曾惠貞 校長夫人 曾惠貞 校長夫人 曾惠貞

彭珍芳老師榮獲94年教育部優良特教人員獎
 徐世芳老師獲選為桃園市特殊優良教師
 沈學智先生連任本校家長會會長暨國立特殊教育學校家長聯合會會長
 本校榮獲勞委會94年進用身心障礙者績優機關金展獎三等獎
 本校榮獲桃園縣政府93年度進用身心障礙者工作績優機關
 本校榮獲94年全國特殊教育學校「特教盃」拔河錦標賽女子組第一名 男子組第二名

承先啟後 再造桃智

家長會長 沈學智

本校自八十一年成立迄今，歷經楊前校長拯華先生、陳前校長滿上先生及現任呂校長淑美女士，前後十三任校長，共產生了三任校長。學智在短短二年多的會長任內，卻有幸能為陳前校長的連任評選與新任呂校長的遴選，盡一絲力量，誠屬榮幸之至。

楊前校長拯華採高道德標準經督鼓勵各級人員充分發揮，樹立了和諧、誠懇、專業的優良校風。陳前校長繼任開來、勤儉校校，尤對家長權益的爭取、學生生活的照顧，備受稱頌。今(九十四)年八月一日呂校長新手上任，真親和力，又勇於任事，當能承先啟後，再造桃智更美好的教育願景。

在呂校長主持校務期間，為達到其所揭諸「校長專心辦學、老師有效教學、學生快樂學習、家長熱心助學」的理想，學智認為首要要務有三：

- 一、老師與家長務必維持良好的溝通與互動。
- 二、對學生絕對禁止打、罵行為。
- 三、確實做好門禁及其他安全防護措施。

其他推動校務應努力的方向如下：

- 一、逐級授權、分層負責、放棄私心、團體為重。
- 二、各項校務運作宜多檢討、求改善，健全制度。
- 三、妥為規劃招生工作，確保學生來源穩定。
- 四、紮實第一、高一新生個別化教育計畫的擬定與執行。
- 五、對高三畢業生未來安置現況再突破。

引領企盼！祈願在呂校長領導之下，校方、教師會、家長會齊心努力，共創三贏局面。

- 3.實習教師教學觀摩：11/25陳瓊瓊、曾惠貞、邱怡菁老師；12/2李翠鈴老師。
- 4.94年度高中職社區化辦理教師知能研習2場次：10/26中壢啟智訓練中心李崇信主任主講：身心障礙者職業訓練與就業轉銜；11/09中原大學特教系何素華教授主講：身心障礙學生社會技能教學。
- 5.辦理94學年「性別議題融入各領域教學活動教案設計、教材、教員製作」甄選，截稿時間至12/30。
- 6.12/2召開95學年度第一次新生招生委員會會議。
- 7.12/13召開本學年第一次特殊教育推行委員會會議。
- 8.桃竹區95學年度高中職身心障礙學生開課協調會於12/20舉行，預計有來自本作業區高中職共七十個學校代表出席。
- 9.本校負責95學年度身心障礙學生12年就學安置能力評估試題研發彙整工作。本學期打擊樂教學由許瑛潔老師、劉湘汝老師、陳明秀老師合作，預定於12/13辦理成果發表會，邀請全校師生共襄盛舉。

實輔處

實輔主任 林仁義

- 1.10/19台北區就業服務中心督導董小玲小姐率領3名評鑑委員蒞校，就本年度職訓局專案補助「身心障礙者社區化就業服務」業務進行評鑑。
- 2.本年度轉銜服務計畫已呈報校長核定，並於11/16召開處室工作會議，建立轉銜工作共識。轉銜工作實施內容計有：延聘專家學者講解轉銜服務工作內容，邀請縣市勞政、社政、醫療單位解說轉銜資源，及辦理校外參訪，社福機構展示會等，提供家長機構相關訊息。轉銜工作千頭萬緒需要大家一起來努力。
- 3.實輔處現有兩名就業服務員(職訓局補助二名、縣政府補助一名)為學生做支持性就業輔導工作。本年度迄今就業成功的學生人數約有40人(含歷屆畢業生)。就服員從接案、開案、工作機會開發、媒合、現場支持、追蹤輔導…等，連串為學生做一系列的工作輔導，讓畢業的學生能順利進入職場、成功就業。他們平日任勞任怨、默默付出、認真工作的精神，值得大家給予鼓勵與掌聲。

輔導室

輔導組長 謝台生

- 1.學期初召開「輔導工作會議」、「生命教育委員會」、「性別平等教育委員會」、「家長座談會」，感謝各處室協助與配合，另外：特別感謝葉賢政老師、楊美絹老師不吝指導，使本室業務工作能順利進行與推廣。
- 2.94年度家庭教育中心專案「明天会更好——身心障礙者家庭」親職教育講座活動，本學期週六共辦理5場，感謝家長熱情參與與支持肯定。
- 3.為加強本校教師及教師助理員對復健教室使用及安全操作之了解，於9/21、9/22辦理兩場次復健設施研習。
- 4.94年度高中職社區化建構適性學習社區——學習障礙、自閉症暨復健知能研習辦理3場：11/10高英如教授主講：學習障礙學生注意力訓練、11/11劉玲心理師主講：情緒管理與壓力調適、11/14楊宗仁教授主講：自閉症學生的國際化訓練。
- 5.本學期於11/17、11/24召開2次個案研討會，分別邀請王維壽醫師、宋成賢醫師蒞臨指導。
- 6.12/2召開相關專業團隊會議，特邀柯平順教授蒞校指導。本校語言治療師、職能治療師、物理治療師與秘書、處室代表、學年代表教師、教師會代表等，共同研討復健和水療教室使用和管理、及高職職教課程結合專團服務等事項。
- 7.為提昇本校學生家長實施子女生涯規劃之知能，於12/6辦理畢業班學生家長校外參訪活動，參訪地瑞心燈啓智教養院及中壢啟智技藝中心(育英分院、新生分院)，感謝家長的參與與指教。
- 8.本學期辦理大團體輔導活動：(1)9/2「友善校園新生輔導——認識我的學校」。(2)12/28、29共三場「我會保護自己——防範性騷擾、性侵害」，實施對象為全校學生。為加強學生印象，輔導室特別以行動劇演出，並邀請瑞心燈警察蒞校指導。
- 9.性別教育大團體輔導活動，於12/5、12、19、26每週一下午第一、二節舉辦，輔導對象：高二、高三導師推薦一名學生參加。
- 10.本學期週三下午實施「藝術治療讀書會」(導讀書目：藝術治療，作者：施雅青，心理出版社發行)。感謝會員踴躍踴躍分享讀書心得，最後會員在12/21以一家一樂的方式歡愉地互祝心靈成長。
- 11.本學期認輔學生8位，認輔老師9位：蕭慧錦、胡忠英、孟懷華、曾志偉、俞雨春、邱奕哲、洪淑娟、羅滿春、羅建洋等老師，感謝他們的付出與關愛。

宿舍讀書會

國301導師 林大衛

說起宿舍讀書會的緣起，可真是淵源流長！十一年前，桃智的先賢先烈們曾經有一個非常溫馨美好的教師團契。這群老師聚會了一年，覺得應該給學生一些課外的幫助。有鑑於學生暑假沒事做，於是決定為學生辦夏令營。十一年的台灣，為智障學生辦過夜的夏令營，可算是個創舉。老師們在營會中看到學生收穫超過預期，經過思考，決定於開學後，每週三晚上為宿舍學生開設一段聯誼聚會的時間，有詩歌、戲劇、遊戲等等，還不時有元智大學、中原大學的學生前來為課程增添活力。於是決定老人來發禮物，母親節做卡片為宿舍老師獻上感謝，接近畢業時惜別晚會上的眼淚和擁抱，讓老師們有了未來十年的動力。

原先這樣的活動是全體宿舍參加的，然而在記不起什麼原因的情況下，大約四、五年前改為由班導師推薦意願高、能識字的同學參加，內容也由唱遊、遊戲的活動，調整為以故事、作業為主的讀書會。我們訂定了一個大規則：「珍惜自己、尊重別人」，希望教導學生珍惜上天給予我們的能力與機會，努力認真，同時也尊重別人的獨特性與需要。

這學期讀書會有三個單元：「我很特別」、「我真的很不錯」及「三棵小樹」。「我很特別」藉著繪本讓學生明瞭，一個人的獨特不在於會不會做什麼，或是否擁有什麼，而在于是否珍惜上天給予自己的特質，並由這樣的眼光欣賞自己。「我真的很不錯」則以親書、腦力激盪的方式，引導學生發覺自己的能力，更肯定自己真的很不錯。「三棵小樹」也是一個故事，寓意在是最偉大的事就是好好發揮上天賜與自己的功用，不論貴賤，忠心盡好本分，就是最有價值的事。

學生的收穫和得到的幫助，往往不在學校中被看見，學生在畢業後遇到的挑戰遠超過在校時期。我們相信，長期的付出將在學生的心中留下潛在、近乎信仰的力量，讓學生在面對現實的社會時，知道學校的老師永遠支持他們，知道何處可以尋得安歇之所。

感謝歷任校長對我們的支持和鼓勵，宿舍老師們的協助，相關處室的行政支援，以及阮鳳錦先生在硬體上的協助。

這學期讀書會有三個單元：「我很特別」、「我真的很不錯」及「三棵小樹」。「我很特別」藉著繪本讓學生明瞭，一個人的獨特不在於會不會做什麼，或是否擁有什麼，而在于是否珍惜上天給予自己的特質，並由這樣的眼光欣賞自己。「我真的很不錯」則以親書、腦力激盪的方式，引導學生發覺自己的能力，更肯定自己真的很不錯。「三棵小樹」也是一個故事，寓意在是最偉大的事就是好好發揮上天賜與自己的功用，不論貴賤，忠心盡好本分，就是最有價值的事。

學生的收穫和得到的幫助，往往不在學校中被看見，學生在畢業後遇到的挑戰遠超過在校時期。我們相信，長期的付出將在學生的心中留下潛在、近乎信仰的力量，讓學生在面對現實的社會時，知道學校的老師永遠支持他們，知道何處可以尋得安歇之所。

感謝歷任校長對我們的支持和鼓勵，宿舍老師們的協助，相關處室的行政支援，以及阮鳳錦先生在硬體上的協助。

- ### 讀書會的規矩
- 一、先上廁所
 - 二、準時集合
 - 三、無聲再走
 - 四、珍惜機會
 - 五、尊重發言



讀書會老師：(由左至右) 高文宏、林大衛、姚翕雅 林大衛老師講三棵小樹的故事

感恩

生活輔導員 方麗琴

「桃園啟智學校」對於以前在省桃(現署立桃園醫院)開刀房任職護士的我是陌生的，未曾接觸過的「弱勢團體」，因緣際遇下來到「桃智」，從此展開我人生的另一個新的旅程。

記得八年前，第一天來到「桃智」，前滿上校長，很心平氣和、面帶笑容的告訴我：「照顧學生很辛苦喔！除了生活上的照料外，還要把屎、把尿，最重要的是平安！要有心理準備喔！」那時的我以為是戲言，堅決的決定挑戰這份工作。這八年來就有六年的時間擔任宿舍保育員，從生疏到熟練，從會想要放棄到樂在工作中，從這些「小菩薩」身上，我學會了「感恩」。

感恩原來我是世界上最「幸福」的女人。
感恩我終於瞭解「健康」是人生的最大財富。
感恩原來一個人可以這麼「簡單、單純、滿足、快樂」的度過每一天。
感恩每一個「小菩薩」都是熱情、有禮貌的，使我倍受到尊敬。
感恩在「小菩薩」的爸媽身上，父母的愛是「無怨無悔的付出」。
感恩小菩薩的「愛你囉！」、「老師你好漂亮囉！」讓我度過美好的一天。
感恩老師們傳授如何教導「小菩薩」，讓我照顧他們更得心應手。
感恩校長、主任無論何時何地的關愛、支持、解惑。
感恩各位同仁的協助、關懷。

校園中的天使

生活輔導員 楊嬭霞

桃園啟智學校教育、照顧來自各方的智障學生，學校要能達成這個有意義的任務，是靠著全體教職員工共同完成的。校園中需要各級行政人員來完成各種行政工作，為第一線的教職員工提供最好的支援；需要許多的工友、技士來維護整個學校的硬體設施正常運作，需要廚房大廚們為大家提供衛生又好吃的食物，更需要勞苦功高的教師們竭盡心力為每位孩子設計適合的課程，使學生畢業後能在社會上有生存適應的能力！但是校園中還有一群與孩子們相處時間最長，總是默默的在正式課程之後付出心力照顧所有孩子的人員，就像是校園中的天使，你不常看到她們，但她們總是在學生最需要的時候守護學生。她們的職稱是生活輔導員、教師助理、住宿生管理員；名稱雖多，但那是在不同崗位上服務時的不同名稱，正式職稱就是【生活輔導員】。

她們在白天協助教師於課程中或課後照顧學生，使教師能安心集中心力於教學內容的精進，此時她們的名字叫做「教師助理員」；當她們在放學後到次日上課前，每位照顧近二十位學生的吃喝拉撒睡，還要與家長聯繫，此時她們叫做「住宿生管理員」；而「生活輔導員」則是她們在職務上的統稱。

我們是一群在夜間照顧學生的生活輔導員，每日16:00當學生下課後回到宿舍，使由我們陪伴學生們到次日的早上，早餐後再帶學生至各班交給導師。想想一個家庭照顧一至二個孩子，而且正值青春年，便感辛勞！更何况一位老師要照顧平均二十位來自各年級各班，程度不同、精力旺盛的孩子呢？有的不會洗澡、有的大小便不會自理、月經不會處理、甚至需要協助餵食。有的更合併其他生理上的問題，如果沒有十八般武藝，還真的無法勝任！有的生活輔導員還具備另一項專業：她們在來到桃智之前，曾在不同醫療單位服務，是擁有愛心、耐心的南丁格爾。即使是沒有護理背景的老師，她們也憑藉著多年的經驗在工作中，相互經驗分享，在工作中不斷的學習。親愛的家長您將孩子交給她們，還有什麼不放心的呢？

在這裡要重中的是一位老師要照顧二十位孩子，實在是非常的辛苦，但人總是會有盲點，或是有什麼思慮未週之處；但每一位老師都是竭盡所能，盡心盡力的在照顧每一位孩子。她們默默的付出，只希望同學們能在平安、快樂的環境中學習成長，她們不求回饋！而家長的肯定，就是她們最大的回報！看到孩子們親熱的說一聲「老師我愛您！」還有什麼比這個更值得的呢？

宿舍佛學社

國際佛光會蘆竹分會督導 溫鳳英

釋迦牟尼佛初成道時，即發出宣言說：「大地眾生皆有如來智慧德相，只因妄想執著而不能證得」，這說明了我們也有與佛一樣的清淨本性。

2000年在桃智暑期夏令營後的一個因緣，孫蓮華老師提議想在桃智成立「佛學社」，利用每週一次晚上的時間，帶住校的學生念佛，身為佛光會會員的我，當然是義不容辭，與佛光會蘆竹分會的會員們全力支援。

佛學社的宗旨：是以念佛功德、攝受力，來穩定學生的身心，也讓他們在八識田中，種下念佛無量功德的種子。(念佛一聲功德無量，禮佛一拜罪滅河沙)。

成立初期，學生們都坐不住，當然我們投以大量的志工，陪他們一起坐、一起念。簡單的一句佛號在常人來說是輕而易舉的事，但對於一位身心障礙者來說還是有點困難。從四字佛號(阿彌陀佛)到六字佛號(南無阿彌陀佛)，如此慢慢練習，從坐10分鐘、20分鐘、30分鐘，到有一天他們可以坐下來念佛40分鐘，40分鐘不容易耶。40分鐘安靜的坐下來念佛，是令人感動的，會被他們能在萬德洪名的佛號中安住下而感動。我們每次在念佛後都會把握機會跟同學們有番互動，問他們問題，再由舉手的同學站出來拿著麥克風面對大家回答問題，同學們也喜歡勇於表現自己。有時我們會教同學們禪坐、念四句偈、唱歌。當然，一學期只教會兩首歌詞：悉發菩提心(求智慧)和佛光照耀著您(祝福)。在學期開始或學期末，也會有迎新送舊的小活動。對同學，無論是物質或是精神方面，都時時給予鼓勵。

每年暑假會舉辦特殊教育學習成長夏令營，有次帶同學們到高雄佛光山寺，在大雄寶殿裡，大家一起來點燈，在佛菩薩面前學起自己手中的那盞心燈。希望自己智慧增長、身體健康、平安快樂，過程30分鐘，沒有任何人主動，也沒人發出聲音，那種攝受力，連陪同的家長都覺得自己兒子表現的不可思議。中午在雲居樓大禪堂參加佛門裡的過堂(中午用齋)，大禪堂裡中午有上千人一起用齋，我們的學生也可以如此的安靜祥和用齋(過堂在佛門裡是一門功課)。在臨別時，我們的學生也可以把在日所學的歌句秀出來給佛光山的師父們聽。從這學期開始，雖然我個人因為工作關係無法每週到桃智。但佛光會八德二分會的菩薩們已順利接手繼續承擔此榮耀的工作。

最後我想提出自己這五年來的感覺。在念佛班練習之後，學生變的有禮貌、有感恩的心。念佛結束後，會希望把自己念佛的功德迴向給自己的爸爸、媽媽、老師。若在校園裡，遇到我們也會主動雙手合十，口說阿彌陀佛(問候禮，無量光，無量壽)。上個月19日身心障礙日，在八德身心障礙綜合大樓舉辦遊園會時，選見了已畢業的念佛班同學，他站在遠處，微笑的用蓮花指跟我打招呼，當下我內心好震撼，旁邊的朋友問我：「他跟你說什麼？」我回答：「我們兩個人知道。」有幸與桃智的孩子們結緣，在能力及一念間，讓孩子們的一生更剛毅、更豐富、更有未來，真是感到很有意義，感謝所有成就的因緣，願與大家一同努力共勉！阿彌陀佛！



宿舍佛學社每週二晚7:00-8:00聚會 熱心志工帶領學生念佛

帥哥 晚安

生活輔導員 江麗卿

從小怕黑、怕鬼，膽小如鼠的我，對於黑暗早存有一份莫名的懼怕。只要想到在那黑暗的夜晚只有一個人陪著學生時，心頭就會害怕，害怕在那黑夜里藏著什麼，害怕一轉頭後面出現什麼。我腦海裡想著盡是些妖魔鬼怪的東西，想著想著頭皮都要發麻。

但今年輪到我上夜班，怎麼逃都逃不掉，心一橫豁出去了，硬著頭皮，我上了戰場—男生第六宿舍。

也許是上天的旨意，你越是逃避，困難越是找上你。在開學後的某一個夜裡，大概凌晨三點，寧靜的夜晚，我感到一股不尋常的氣氛，耳邊聽到有人拖著拖鞋走動，我循著聲音走到廁所，霎時手電筒一照，在我眼前的這位同學因長期的睡眠問題，此時在黑暗中顯出他那蒼白的臉孔，因消瘦而顯出兩個眼睛更大，此時我們四目相對，我被這場面嚇到，全身肌肉繃緊，但我仍強壓著精神，扶持著他回寢室睡覺！那晚我數著時間一直到天亮。

接下來好幾個晚上一直不敢直視那位同學的眼睛，想盡辦法避開他，如避不開也只是匆匆一瞥。但漫漫長夜就像警察抓小偷般跟他玩躲貓貓，最後我仍守著他直到他睡著為止。一天一天的過去，我已越來越習慣這種生活，住宿的學生們也慢慢習慣有我們宿舍老師的帶領。

此時看著他們熟睡的臉龐，我常自問能為他們再多做什麼。當初面對這群被上帝遺忘的小孩，要如何照料他們的生活、如何教導他們過團體生活，及讓同學們能和睦相處等，感到十分苦惱。但這一路走來，我盡心的教導他們，就像自己的家人一樣，雖然酸酸苦辣盡在心裡，但也感受到他們的可愛及天真活潑的一面。

夜已深了，耳邊傳來陣陣的打呼聲，向六舍的帥哥們道句：「晚安，祝你們今晚有個好夢！」

桃智貓頭鷹

生活輔導員 洪淑媚

又是一個夜深人靜的當值日，只見孩子們靜聲此起彼落，忙碌的上半夜才剛結束，令人精神緊繃的下半夜，即將展開。

坐在客廳內，提筆於聯絡簿記述孩子們當晚發生的身心狀況、用藥情形及參加活動等事項，好讓班導、家長在一天開始及返家時可以瞭解孩子們的情緒狀況。此時會見少數孩子自行起床去廁所解尿，尚有部分孩子易尿尿，則在晚上十一點、凌晨三點左右需叫起床，並在廁所確有解尿才帶回床上。值夜班時，除巡視孩子們的睡眠狀況，適時調整蓋被、蚊帳外，對於有感冒症狀者，要注意體溫是否有不穩定。有氣喘、癲癇症狀者，更是仔細觀察是否有發作，尤其是季節交替，較有狀況發生，除立即處理並關心，必要時還得半夜叫車外出掛急診。倘有孩子不易入睡或半夜睡醒，則陪著他並拿著電蚊拍捕殺蚊子及跳蚤，孩子通常可以晚上十一點甚至凌晨一點前入睡。偶爾精神亢奮者，要睡到凌晨兩三點才甘願就寢。

在宿舍內常督導或協助孩子們的生活照顧，如：用餐及餐後處理、如廁、沐浴、更衣、刷牙、宿舍環境衛生的維護、觀察其身心狀況、協助活動秩序之維持、疾病照顧及用藥的安全等，都在一入舍至熄燈前需完成，尚有偶發事件如：緊急傷病之處理、協商孩子並適時通報、隨時檢測宿舍內的氧氣桶及擔架是否足夠、牢固，都挑戰工作者的體能及智慧。

舍內工作猶如貓頭鷹習性晝伏夜出，其動作需敏捷而又寂靜。所以說，貓頭鷹是人類所謂社會相識的生物，人們對貓頭鷹都有一些簡單的基本概念，但卻很少見過，瞭解不深。而我們的工作性質猶如貓頭鷹般的孤寂，工作上同事間互相打氣及支援，長官的精神支持、家長口頭上的肯定，尚有孩子們的貼心問候及笑聲，都能彌補這方面的不足。

最後在此勸勉這群貓頭鷹，平日配合學校推展行政工作及臨時交辦事項外，尚要參與各項研習活動來充實，讓自己能愈夜愈美，愈日愈感性。

「明天会更好-身心障礙者家庭」一親職教育活動

輔導組長 謝台生

94年度輔導室為了提升本校家長特教知能、對子女的教養職責、增進親子溝通技巧，以及促進家庭溫馨幸福。除了開學辦理家長座談會、製作家長支援手冊、發送親職教育資料及辦理有獎徵答問卷外，特別安排在星期六，辦理「明天會更好-身心障礙者家庭」一連串親職教育講座活動，講座主題是依據上年度本校親職教育行動研究之建議而排定，也都是目前家長最關心的各種議題。另外，為了增進親子交流機會，亦安排全日的親子家庭日活動。

茲回顧各場活動內容，與大家分享：

- 5/28(四)生涯轉銜輔導講座：聘請宋成賢醫師主講：「身心障礙者常見之精神疾患」。宋醫師介紹精神分裂症的診斷、種類，及發病的病程和治療，讓與會家長更深入了解精神病的症狀及治療時應注意事項。講座之後，宋醫師帶領與會家長實地參觀並介紹桃園療養院一青少年健康學園的設施及服務內容。
- 5/28(六)教養子女課題講座：邀請國立台灣師範大學邱紹春教授主講：「如何教養子女」，邱教授談到正確教養孩子的意義、及父母在教養孩子時應有的態度及方法。另外，他對中重度智能障礙子女自我控制能力的培養、情緒控制及情緒發展方法等，給予出席的家長許多現場的模擬實作指導。
- 9/17(六)親職教育講座：邀請長庚大學柯平順教授主講：「家長在IEP與ITP的角色」，柯教授以其豐富的學術與實務經驗，協助家長認識自己的角色，親職的職責、特教的知能等，並習得在孩子不同的生涯階段，及早為孩子做好生涯的規劃。
- 10/8(六)行為問題處理講座：邀請國立台北教育大學楊宗仁教授主講：「身心障礙學生行為問題處理」。楊教授講解身心障礙學生行為問題的首後因素及潛在問題，並且以深入淺出的方式講解問題行為的意義、處理過程及如何建立正確的新行為。
- 10/15(六)醫療保健講座：邀請陽明大學李淑貞教授主講：「身心障礙學生青春期的健康問題與健康體能的重要性」，李教授講解孩子青春期的變化及身心健康、並特別播放「體能訓練」影片教導家長，讓與會家長更清楚的學到訓練孩子體能的方法。
- 10/29(六)兩性教育講座：特邀中華民國智障者家長總會林惠芳秘書長主講：「身心障礙者的交友與婚姻」，林秘書長提到目前最熱門的新興議題，身心障礙者對兩性的需求，及父母為了身心障礙者的照顧問題，在安排婚姻上，所衍生的家庭與社會問題，提供家長許多省思。
- 11/5(六)親職教育講座、家庭日親子活動：上午邀請台灣師範大學林幸台教授主講：「身心障礙學生的轉銜輔導」。身心障礙者從小學到中學，再從學校到成人，這些過程和階段都需要有銜接的準備，林教授提出並分析銜接需具備的元素有哪些，以及學校與家長的責任與角色等，讓學校及家長更瞭解孩子的階段輔導。為了讓家長能安靜的聽演講，同時段特別安排學生在烘焙教室做餅乾，由本校陳美瑋老師及數位熱情支援教師的協助下，教導學生用酥皮包紅豆、咖哩、芋頭，再將做好的食品，放入烤箱烘焙，做成不同口味的點心。下午親子活動，由本校復健權威俞雨春組長，帶領家長與學生一起做墊上體能運動。親子墊上活動有滾壽司、兩人三腳活動，以及地墊伸展活動等，有趣又健身。最後在親子拔河活動中，結束這既充實又快樂的一天。

教師會大事記

理事長 徐世芳

1. 第十屆教師會感謝大家參與，正式會員76名，榮譽會員2名。
理事長：徐世芳 老師
常務理事：陳玉珍、謝台生 老師
理事：吳淑華、曾志明、胡忠義、鄭亦真、姚翕雅、林大衛 老師
常務監事：黃瑞華 老師
監事：孫蓮華、李柏萱 老師
總幹事：陳慧雯 老師
總文書：葉賢政、張淑敏 老師
總出納：蔡淑媛 老師
會計：楊美娟 老師
會務：陳憲雄 老師
活動：姚翕雅 老師
2. 94學年教謝謝台生、鄭亦真老師為本校「健全財物秩序與強化內部控制工作」小組教師會代表。
3. 94學年教謝陳玉珍老師為「全教會特殊教育委員會」本校教師會代表。
4. 94學年教謝黃瑞華老師為本校「教師考績審查委員會」教師會代表。
5. 94學年教謝徐世芳老師為本校「教師評議委員會」教師會代表。
6. 恭喜李心好、陳章楷老師喜獲千金。
7. 恭喜潘淑貞、王玲雅老師喜獲麟兒
8. 恭喜易君常老師完成終身大事。
9. 於94.10.20召開第一次臨時大會會議通過工作計畫與經費預算。
10. 於94.11.19活動組舉辦高鐵探索館與綠世界生態一日遊。
11. 配合全國教師會與桃園縣教師會所舉辦的

「明天會更好-身心障礙者家庭」一連串的親職教育活動，提供了家長學習的機會。家長透過講座的參加，不僅學習到教養孩子的方法及態度、孩子的健康體能問題、兩性交友，及家長在孩子教育裡應扮演的角色，亦提昇自己的特教知能。另外，與會家長在活動中彼此間的鼓勵與分享，亦是家長們內心感受到最深的支持力量，最後再透過本校安排的家庭日親子活動，更是促進了身心障礙者家庭的和諧與快樂。

每一位特殊兒童的父母，其一路陪著孩子成長的經歷及經驗，都是經過不斷的學習與磨練來的，而現在社會又急速變遷，父母與子女在思想及價值觀念上，均有極大的差異，所以現代的父母，更需要不斷的努力充實自己，才能趕上時代的潮流，做一個稱職的父母。

學校與特教工作者有義務及責任協助家長提升其親職的知能。輔導室本著促進親師合作的精神，將持續不斷的努力與改進各項親職活動，讓生活結合活動，活動融入生活，以滿足家長的需求，期能為我們共同的寶貝「營造一個健康、快樂的成長空間」。

最後，「明天會更好-身心障礙者家庭」親職教育活動，感謝前來協助的學者專家，感謝所有參加過的家長，感謝本校參與的同仁，更感謝桃園縣家庭教育中心及陳清華醫師提供經費上的協助。謝謝您們！



活動剪影

