



國立桃園啟智學校
復健教室

輔導室復健組 九十四年九月

復健組成員

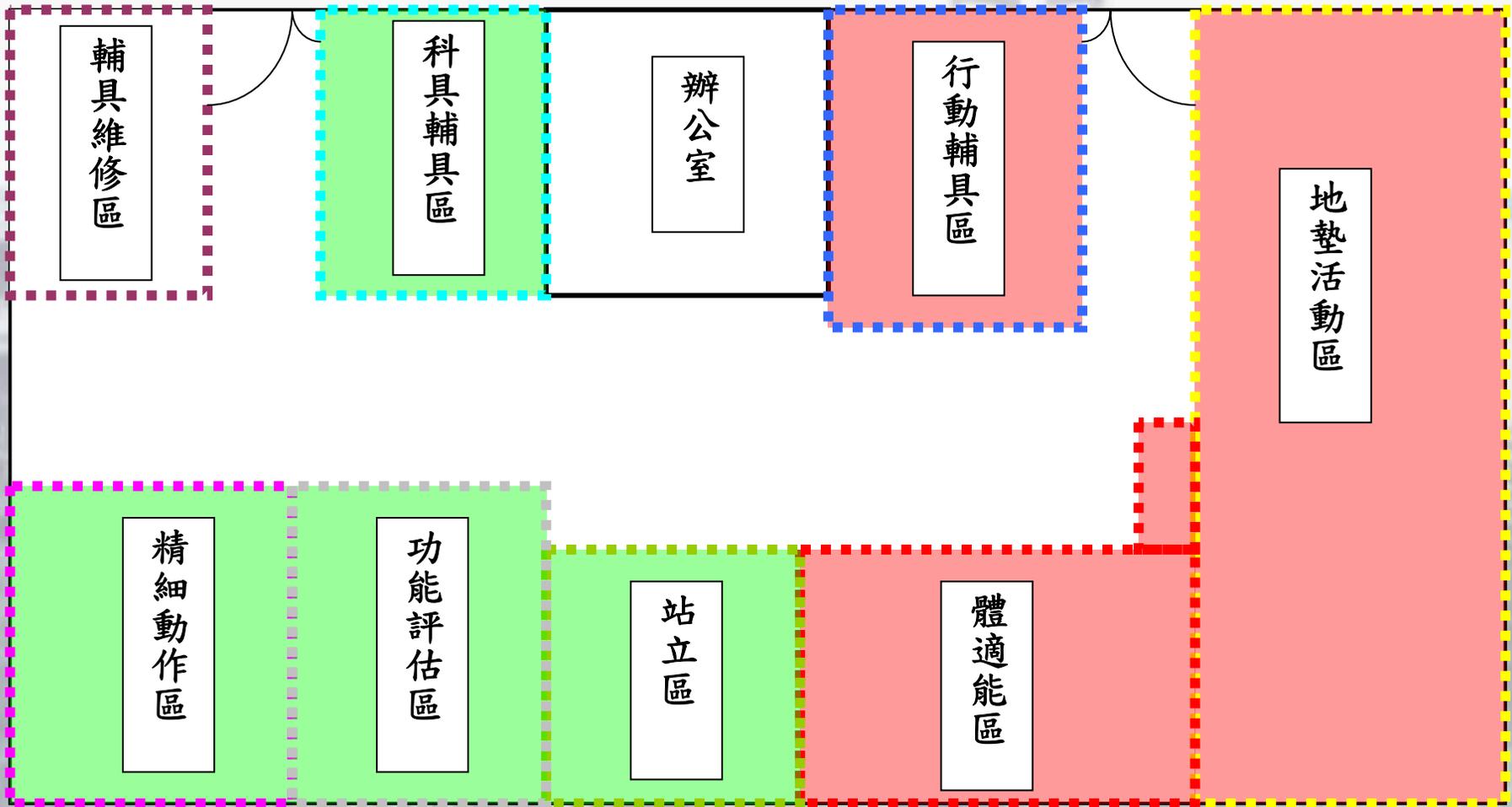
- 職能治療師：俞雨春
- 物理治療師：廖惠貞
莊雅雯
- 語言治療師：周令珣

- 復健組：334
- 復健教室：115
- 語言治療室：361

復健教室使用規則

1. 依教室使用規則請於上課前兩日利用網路登記。登記時請注意動/靜態活動區。
2. 若您上課需使用復健教室但與長期借用班級衝堂，請先連絡復健教室查看該班是否有請假。
3. 每日第二、六節以抽離式服務為主。
4. 使用復健教室時請任課老師在一旁協助學生使用輔助器具。
5. 動態活動區域(淡紅色)包括：地墊活動區、體適能區、行動輔具區。
6. 靜態活動區域(淡綠色)包括：精細動訓練區、站立區、功能評估區，科技輔具區。
7. 使用後請將物品歸回原位，以利下個班級使用。

復健室活動區域分布圖



淡綠色為靜態活動區

淡紅色為動態活動區

地墊活動區

- 治療床
- 治療大球
- 滾筒
- 鞦韆
- 飛行雲梯
- 平衡訓練板
- 創意體能組
- 加強平衡能力
- 增進動作計畫
- 促進感覺統合
- 提供墊上活動
- 訓練基本動作能力





體適能區

- 固定式腳踏車
- 太空漫步機
- 踏步機
- 多功能跑步機
- 步態訓練器
- 強化肌耐力
- 增強體適能
- 培養運動習慣
- 加強下肢功能
- 提供大量肢體動作回饋



19 8:35 AM





物理治療

物理治療

物理治療

19 8:36 AM



APACHE

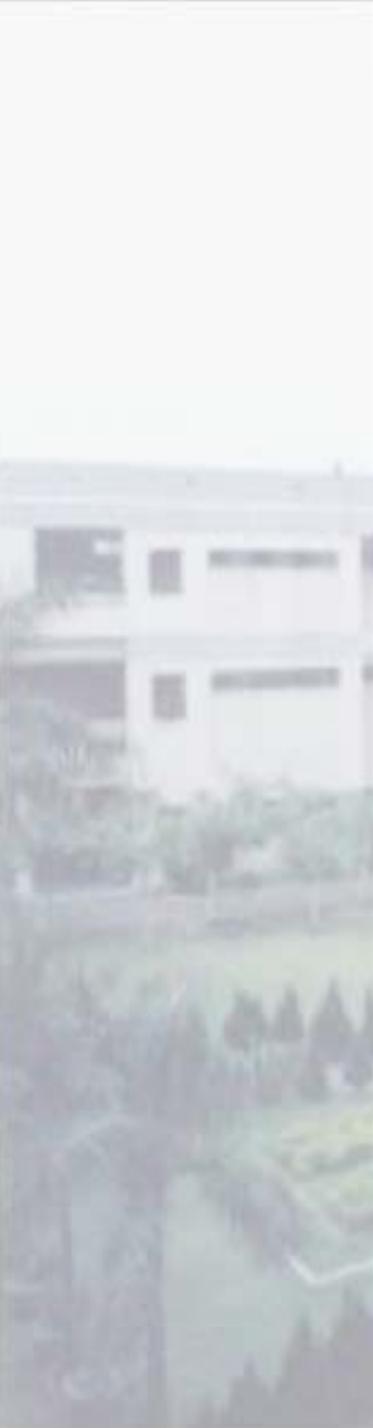
250A

19 9:28 AM

站立訓練區

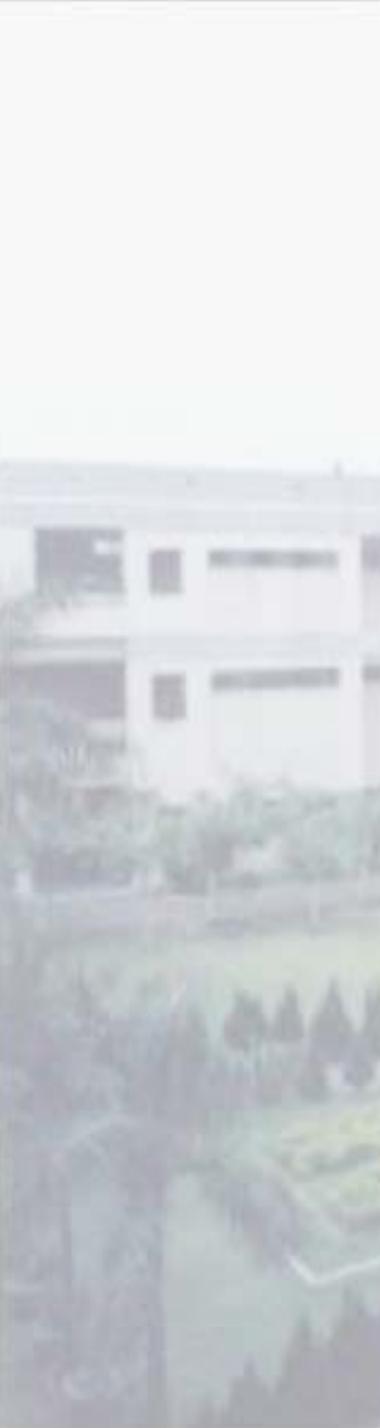
- 站立架
- 按摩椅
- 拉筋訓練器
- 懸吊訓練床
- 提升站立能力
- 強化下肢肌力
- 減緩下肢機能異常
- 減緩因長期坐姿引起的後遺症

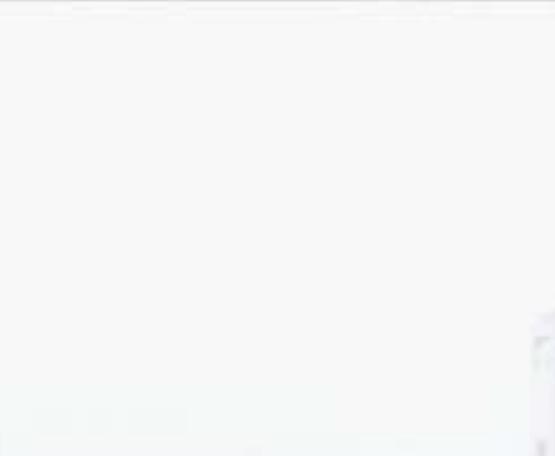




功能訓練區

- 訓練樓梯
- 平行桿
- 下肢等速肌力訓練器
- 啞鈴組
- 沙包架
- 功能性評估及訓練
- 加強工作能力
- 工作模擬訓練





精細動作訓練區

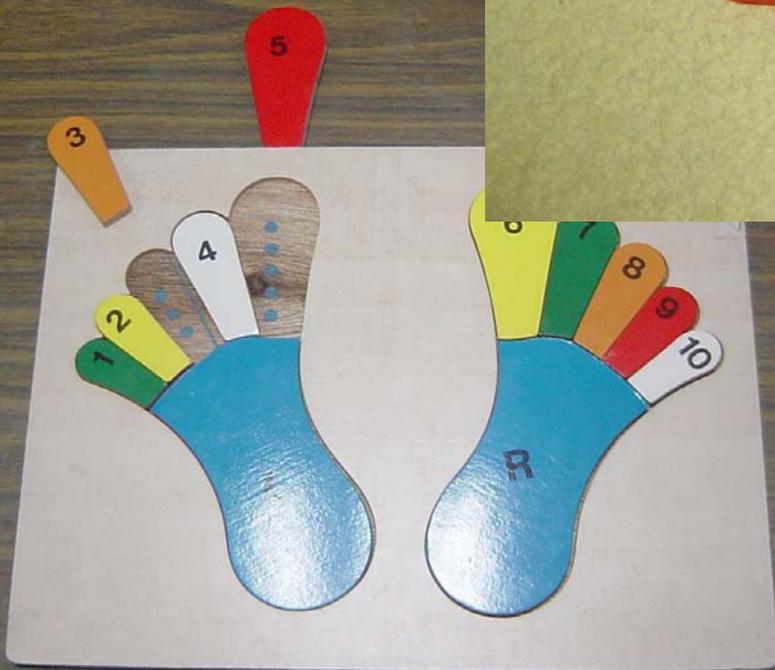
- 積木
- 插棒
- 拼圖
- 螺絲
- 加強精細動作
- 提昇手部機能
- 提供認知訓練
- 增加操控及組裝能力
- 促進上肢功能

功能評量區



精細動作區





2005 1 10

2005 1 10



科技輔具區

- 觸控螢幕
- 搖桿滑鼠
- 大型按鍵
- 大軌跡球
- 升降桌
- 強化輔具功能
- 提昇環境控制能力
- 提供學習契機

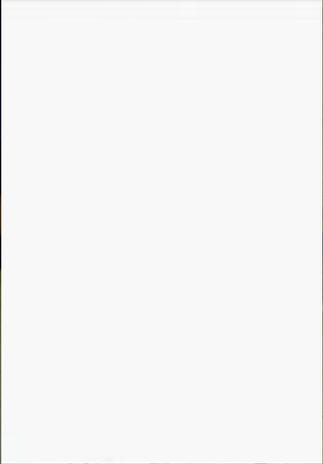


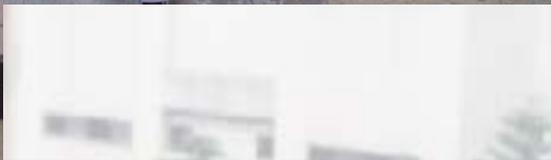
行動輔具區

- 三輪腳踏車
- 助行器
- 扭扭車
- 提升行動能力
- 促進興趣養成
- 加強肌肉耐力
- 強化自我信心

行動輔具區







輔具維修製作區

- 恆溫加熱箱
- 工具組
- 特製/電動輪椅
- 輕便型手推車
- 減少輔具資源浪費
- 自製輔具及簡易維修
- 輔具設計及修改
- 強化輔具再利用

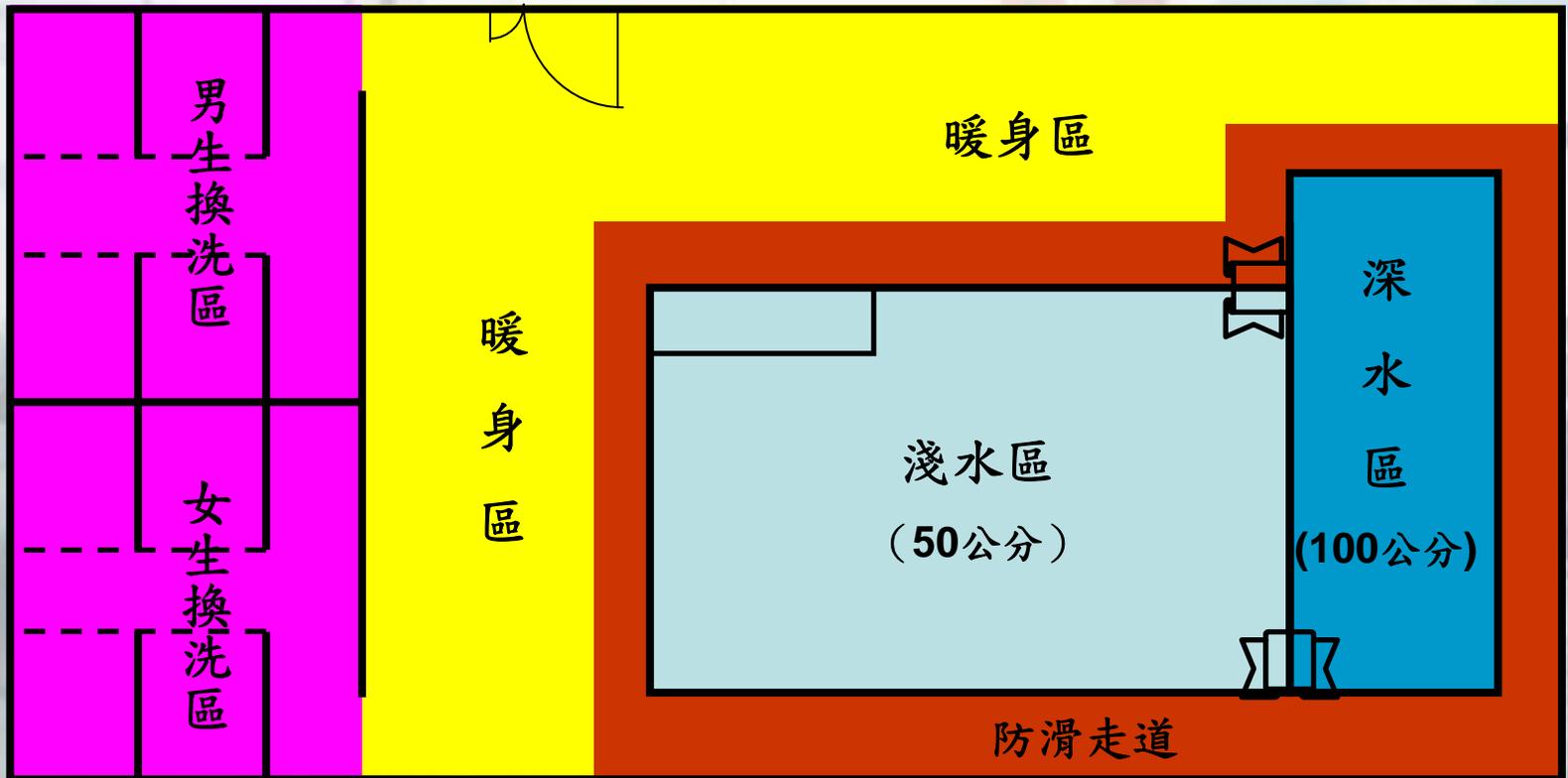
輔具製作維修區



輔具製作維修區



水療訓練室





An aerial photograph of a university campus. In the background, a large, multi-story building with a prominent clock tower is visible. The clock tower has a white facade and a red-tiled roof. To the right, another building with a red-tiled roof and a white facade is visible. The foreground shows a green lawn with a row of tall, thin trees. The overall scene is bright and clear.

學生的安全是你我的責任

輔導室與您同在一起